



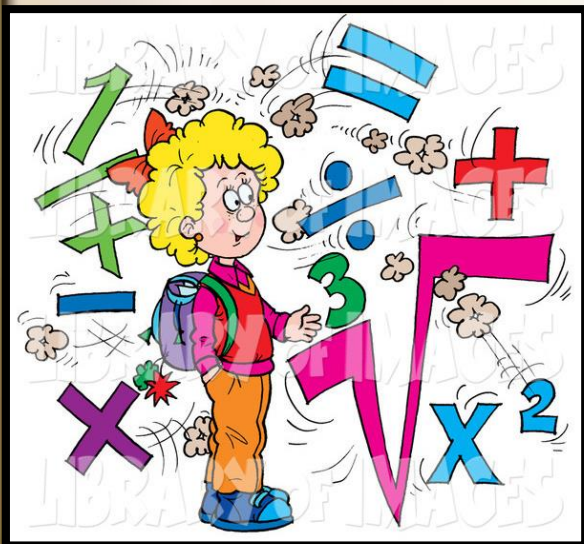
Создание музейной экспозиции как один из способов патриотического воспитания (из опыта работы).

Вепрева М. А.

*Учитель истории и обществознания
I кв. к., МАОУ «Школа № 9»*



Формирование базовых национальных ценностей





Музейная экспозиция –

Это целенаправленное составление экспозиции из музейных экспонатов, отобранной и структурированной информации по конкретной теме в виде рисунков, плакатов, коллажей, фотографий, вырезок из газет. В комплексе они создают специфический музейный образ исторической эпохи, событий, деятелей.



Используемые виды деятельности учащихся

- 1) Поисково-исследовательская
- 2) Практическая
- 3) Проблемная
- 4) Экскурсоводческая**
- 5) Проектная



Дорогами 1812 года



Интегрированный урок





Преимущества

1. Способствует повышению качества обучения и формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Развивает интеллект, эстетические начала;
3. Развивает инициативность и самостоятельность;
4. Формирует культуру общения, навыки выступления на публике;
5. Развивает умения анализировать проблемные ситуации;
6. Развивает умения оценивать решения и делать обоснованный выбор;
7. Формирует навыки эффективной работы в группе.



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Д. С. Лихачёв

Музейная экспозиция «Уральский сокол» - Г. А. Речкалов



Выполнили: *Лазукова А., Молочкова К., Серкова Я.,
Большевых К.*

Ученицы 7б кл. МАОУ «Школа № 9», г. Ирбит

Руководитель: *Вепрева М. А., учитель истории*



ЭХО ВОЙНЫ



**«Подвиг этот будет в
памяти жить
И в наших сердцах гореть!
Тех, кто с врагом был готов
разделить
Поровну только смерть!»**

Ким Добкин

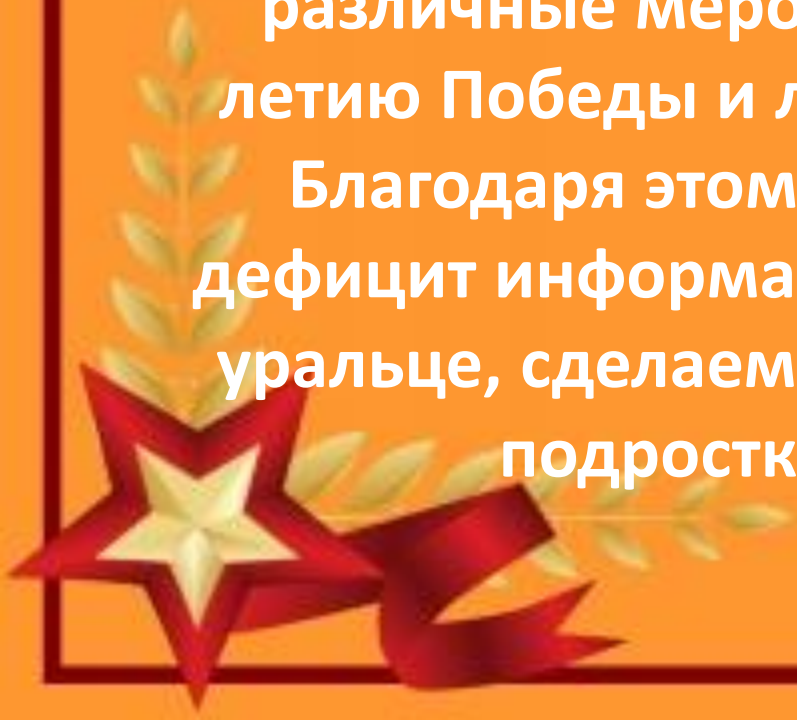
***Начав работать над созданием
экспозиции, мы выявили следующее
противоречие:***

несмотря на огромный вклад в Великую победу, в послевоенные годы имя Григория Речкалова было предано забвению. По словам дочери летчика Любови Григорьевны, ее знаменитый отец при жизни был мертв. Просто отрубили и забыли.



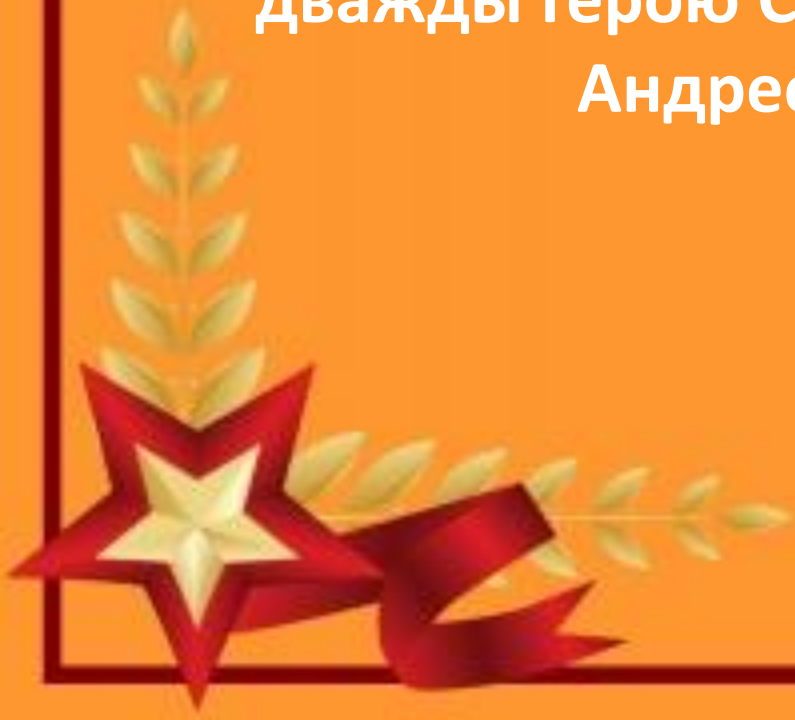
Перед нами стояла проблема: Как обратить внимание учащихся на вклад в победу дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова?

Гипотеза: разработать и проводить различные мероприятия, посвященные 70-летию Победы и личному вкладу воевавших. Благодаря этому мы сможем восполнить дефицит информации о легендарном летчике-уральце, сделаем его имя более известным в подростковой среде города.



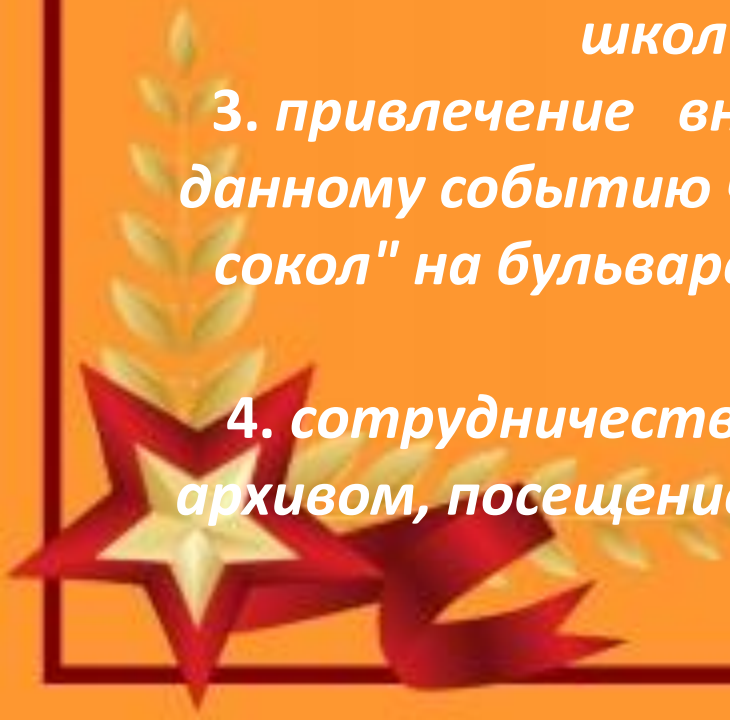
Цель нашей работы:

Создать экспозицию и разработать на ее основе экскурсию, посвященную дважды Герою Советского Союза Григорию Андреевичу Речкалову.



Работая над созданием экспозиции, мы решали следующие задачи:

- 1. расширение знаний о биографии Героя, работа с разными источниками информации (фотографии, плакаты, архивные документы, музейные экспонаты и т.д.);*
- 2. разработка и проведение в честь 95-летнего юбилея Героя сценария единого тематического школьного классного часа;*
- 3. привлечение внимания социума города Ирбита к данному событию через проведение акции "Уральский сокол" на бульваре Победы с возложением цветов к бюсту Героя;*
- 4. сотрудничество с Ирбитским государственным архивом, посещение урока мужества о Г. А. Речкалове;*

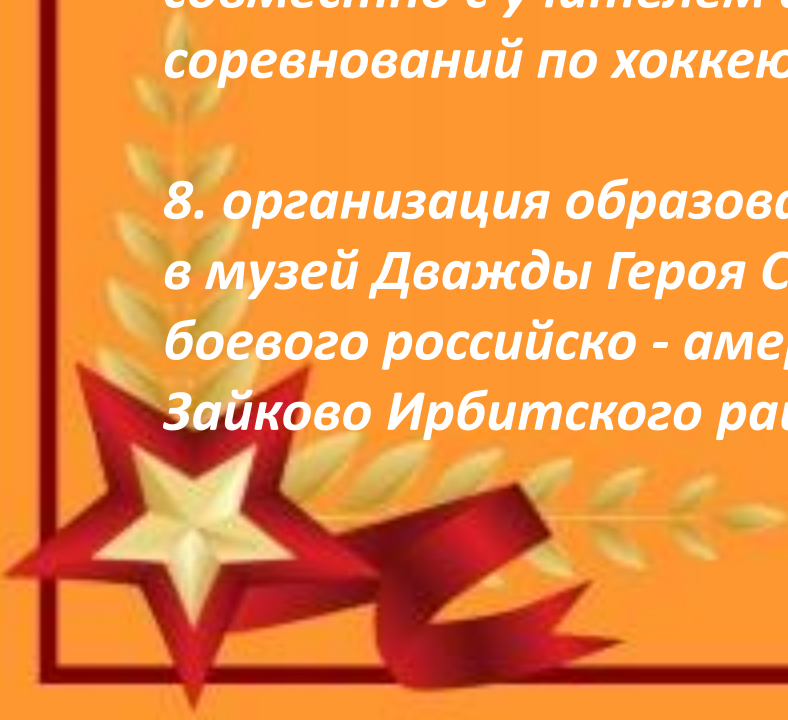


5. совместно с учителем изобразительного искусства организация конкурса поделок и рисунков;

6. составление экспозиции для школьного музея из имеющихся и вновь собранных материалов;

7. воспитание активной гражданской позиции подрастающего поколения через проведение экскурсий; совместно с учителем физической культуры проведение соревнований по хоккею на приз Г. А. Речкалова;

8. организация образовательной поездки 5Б, 7Б и 7В классов в музей Дважды Героя Советского Союза Г. А. Речкалова и боевого российско - американского содружества в поселке Зайково Ирбитского района.



Планируемый результат:

1. повышение качества обучения и формирование у школьников гражданской ответственности и патриотизма;
2. развитие интеллекта, эстетические начала;
3. развитие инициативности и самостоятельности;
4. формирование культуры общения, навыков выступления на публике;
5. развитие умения анализировать проблемные ситуации; оценивать решения и делать обоснованный выбор;
6. формирование навыков эффективной работы в группе;
7. формирование в себе лидерских качеств, навыков самоуправления в учебной и внеучебной деятельности;
8. приобретение практических навыков в работе с компьютером, совершенствование своих познаний в информационных технологиях;
9. представление себя в социуме, понимание, что наша деятельность значима и востребована в ученической среде школы и города.



Стенды для музея

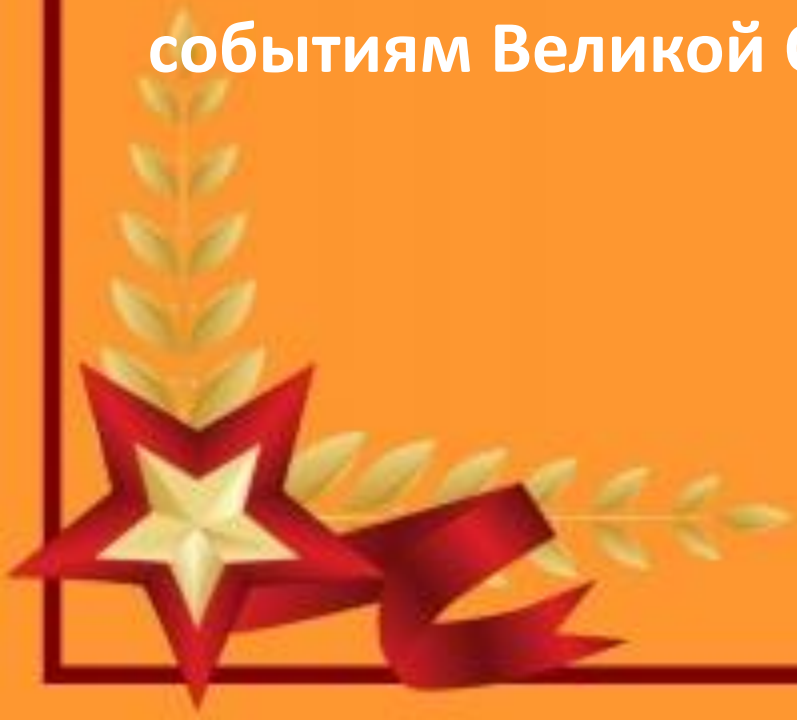




Экспозиция по созданной
экскурсии



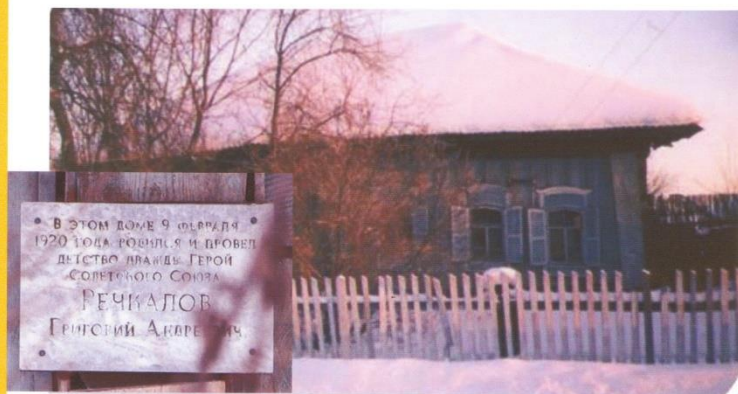
Экспозиция состоит из биографической информации о Герое Советского Союза Г. А. Речкалове, рассказывает о его достижениях и наградах, Уголках славы Героя, а также вы можете увидеть в витринах экспозиции вещи и предметы, принадлежащие Г.А. Речкалову. Здесь же выставлены поделки наших ребят, посвященные событиям Великой Отечественной войны.



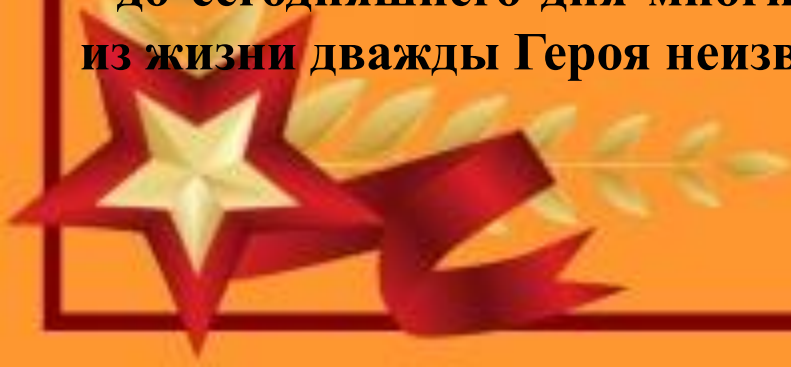
Есть на Урале поселок Зайково, ранее - Худяково, Ирбитского уезда Пермской губернии. Название мало что скажет человеку до тех пор, пока он там не побывает. Сегодня молва об этом поселке идет по всему миру. Именно здесь 9 февраля 1920 года в маленьком неприметном домишке в крестьянской семье Андрея Алексеевича и Татьяны Петровны Речкаловых родился будущий ас - истребитель Гриша Речкалов. Надо сказать, что личность Григория Речкалова еще ждет своего биографа - до сегодняшнего дня многие факты из жизни дважды Героя неизвестны.



Семья Речкаловых (отец: Андрей Алексеевич (1896 - 1944г.),
мать: Татьяна Петровна (1898 - 1974 г.) и сын Григорий)



Родной дом в с. Худяково (П. Зайково)



В п.Зайково сохранилось здание начальной школы, где Гриша Речкалов обучался с 1 по 4 класс. Учился на «хорошо» и «отлично», порой допоздна засиживаясь за уроками. Делал все на совесть. Упорство и самодисциплина, выработанные с детства, помогли ему в дальнейшем не только в учении, но и в бою.

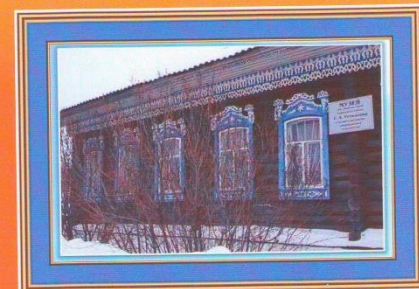
В 1930 году семья Речкаловых переехала в п. Бобровский Сысертского района. Гриша Речкалов продолжил учебу в школе п. Большой Исток. В 14 лет устроился электромонтером на мельзавод №4. Учился в школе фабрично - заводского обучения Верх-Исетского завода. В свободное время занимался в кружке планеристов, позднее - в Свердловском аэроклубе, на стенде есть фото аэроклуба в прошлом и настоящем, а также фотографии его товарищей по аэроклубу.

На Родине Героя

Родимый дом



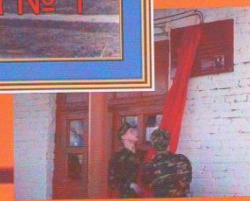
Бюст Г. А. Речкалова



Музей Г. А. Речкалова и боевого
российско - американского содружества



Школа № 1



Уже 22 июня Григорий Речкалов провел свой первый воздушный бой, а 27 июня одержал свою первую воздушную победу. Летал на истребителях И-153 «Чайка» и И-16. Через месяц войны, имея на своем боевом счету 3 сбитых немецких самолета Г.А. Речкалов получает тяжелое ранение в ногу и раненым приводит свой И-16 на аэродром, откуда немедленно переправляется в госпиталь. Это вывело его из строя, пришлось восстанавливать свое здоровье.

Но уже в апреле 1942 г. он вернулся в родной полк. Воевал на самолете Як - 1, «МиГ -3». После перевооружения американскими истребителями Р-39 «Аэрокобра» 16-й авиационный полк весной 1943 г. принял участие в Кубанском воздушном сражении. В небе Кубани Речкалов одержал 17 побед.

"Стальные птицы" Г. А. Речкалова



И-153 "Чайка"

И-16



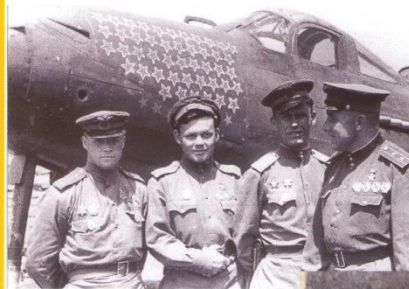
Як - 1

Р-39 "Аэрокобра"



Наряду с И.Н. Кожедубом, Г.А. Речкалов является одним из двух лучших советских асов и лучшим русским асом Великой Отечественной войны. Самый результативный пилот «Аэрокобры». По англо-американской системе подсчета побед асов-истребителей он является лучшим асом, опережая И. Кожедуба, на счету которого 62 сбитых самолета противника, у Речкалова - 62,4 сбитых самолета. Ас № 1 среди летчиков антигитлеровской коалиции. Воевал бок о бок с известнейшим советским асом Александром Ивановичем Покрышкиным, сбившим 59 вражеских машин. Он летал с ним в группе, сменял его на должности комэска, затем на должности командира полка.

Боевые товарищи



А. Клубов, Г. Речкалов,
А. Труд, А. Покрышкин

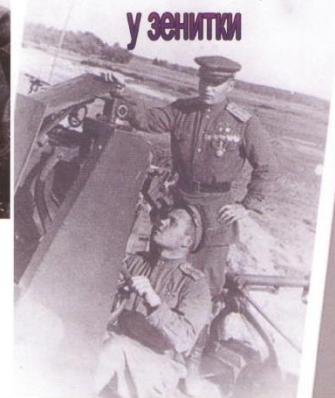
И. Гуляев, А. Покрышкин
и Г. Речкалов



Г. Речкалов и А. Покрышкин
у зенитки



55-й ИАП уточняют
боевую задачу.



За участие в Великой Отечественной войне, кроме звания дважды Героя Советского Союза, Григорий Андреевич награждён орденом Ленина, 4-мя орденами Красного Знамени, 2-мя орденами Красной Звезды, орденами Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», юбилейными медалями.





Сбор информации о
Герое из архивных
документов



Проведение единого
классного часа 9.02.2015 г. Г.
А. Речкалов



Проведение акции
«Уральский
сокол» 9.02.2015 г.





Сбор информации о
Герое из архивных
документов



Проведение единого
классного часа 9.02.2015 г. Г.
А. Речкалов



Проведение акции
«Уральский
сокол» 9.02.2015 г.



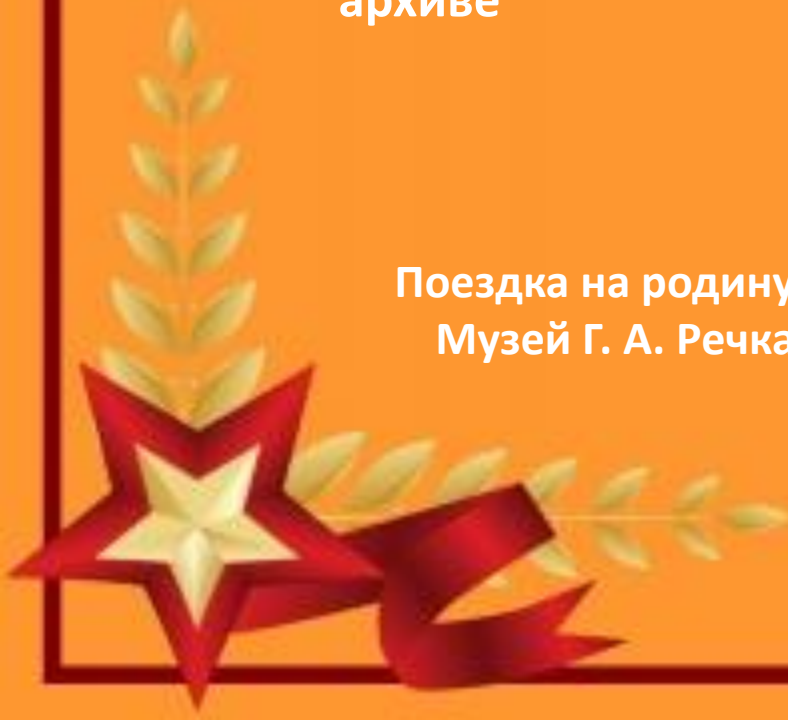


Посещение урока мужества о
Г. А. Речкалове в Ирбитском
архиве



Соревнования по хоккею
на приз г. А. Речкалова,
7 б класс

Поездка на родину Героя.
Музей Г. А. Речкалова



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Земляки чтут

Бюст на бульваре Победы



Могила Героя
в с. Бобровка



Аэроклуб



Музей школы
в с. Бобровка

