


Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный  
центр патриотического воспитания»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ СО «РЦПВ»

 И.О. Родобольский

«20» ноября 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»**

(наименование программы)

дети и молодежь (14 — 18 лет)

(целевая аудитория)

Екатеринбург — 2023 год

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Направленность программы.

Программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» имеет социально-гуманитарную направленность.

Военно-спортивная подготовка – это теоретико-практическая реализация в учебном процессе управляемого воздействия на обучаемых совокупности общих и специальных мер учебно-методического, воспитательного, организационно-правового, информационного и иного характера в целях военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к защите Отечества.

Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных теоретических и практических занятий, направленных на формирование знаний и умений в области военно-спортивной подготовки молодежи.

## 1.2. Обоснование актуальности программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью популяризации военно-спортивной подготовки среди детской и молодежной аудитории страны посредством просвещения, обучения и выработки у нее специальных и универсальных прикладных умений и навыков в области безопасности в мирное и военное время. В условиях возрастания внешних и внутренних угроз Российской Федерации обществом и государством инициирован запрос на активизацию и ускоренное развитие военно-спортивной подготовки. Возобновился процесс возрождения и создания новых общественных объединений и организаций, социальных проектов в области военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи.

В настоящее время в образовательных организациях РФ программы по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности», в силу недостаточности количества выделяемых на обучение часов, не в полной мере обеспечивают комплексное раскрытие вопросов обеспечения безопасности и ориентированы преимущественно на получение теоретических знаний, не предоставляя возможности получения обучающимися практических умений и навыков. Имеющиеся в образовательном пространстве современные методики, используемые специальными службами РФ в целях противодействия чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени, успешно адаптированы для подготовки гражданского населения, в том числе для детей и молодежи, вовлеченной в деятельность общественных организаций по военно-спортивной подготовке и патриотическому воспитанию. В этой связи содержание данной программы ориентировано на получение обучаемыми практических умений и навыков. Разработанная система практикоориентированных тренингов позволяет их развивать и совершенствовать, тем самым, в конечном итоге будет способствовать решению задач по обеспечению мобилизационной готовности населения, повышению эффективности допризывной подготовки и военно-профессиональной ориентации молодежи.

## 1.3. Категория слушателей:

К освоению программы, в зависимости от особенностей психофизиологического развития, интересов и возможностей обучения допускаются лица в возрасте 14–18 лет.

## 1.4. Количество обучающихся в группе.

Учебные группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся.

Численность группы не более 30 человек.

### 1.5. Цель программы:

Целью реализации программы является формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Физически и интеллектуально развитого человека созидательного труда, мотивированного и ответственного за деятельность, направленную на устойчивое развитие общества и государства, владеющего навыками предвидеть опасность, избегать ее, а при необходимости активно действовать в условиях мирного и военного времени.

### 1.6. Задачи программы:

- подготовка молодого поколения людей, любящих Родину и умеющих ее защищать;
- формирование военно-прикладных навыков, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Отечества;
- просвещение в области национальной безопасности РФ и ее видов (личной, общественной, государственной, военной и др.), расширение представлений и знаний, воспитание высоконравственной личности, обладающей традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;
- формирование мировоззрения гражданина-патриота России, развитие таких социально значимых качеств личности, как гражданственность, непримиримость к экстремистской и террористической идеологии, стрессоустойчивость, дисциплинированность.

### 1.7. Трудоемкость и сроки реализации:

Трудоемкость обучения – 144 час. (4 з.е.), из них 108 час. аудиторной работы.  
Срок реализации программы до 9 месяцев.

### 1.8. Форма обучения: очная.

Программа может реализовываться с применением сетевой формы.

### 1.9. Календарный учебный график:

Занятия проводятся в течение учебного года в соответствии с рабочей программой и графиком учебного процесса. По усмотрению образовательной организации, программа может реализовываться и в более сжатые сроки за счет увеличения количества занятий в неделю.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-10	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1										≡								≡								≡																											



обучение



обучение  
отсутствует



каникулы

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общ. трудоёмкость	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		Сам. раб.	Формы аттестации (если есть)
		час.		ЛК	ПЗ, сем., лаб. раб.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Основы национальной безопасности РФ	8	6	4	2	2	-
2.	Основы огневой подготовки	36	36	11	25	-	-
3.	Основы тактической подготовки	28	14	4	10	14	-
4.	Основы инженерной подготовки	8	2	2	-	6	-
5.	Основы организации связи	8	4	2	2	4	-
6.	Основы пилотирования БПЛА	8	8	6	2	-	-
7.	Основы тактической медицины	28	24	4	20	4	-
8.	Военно-спортивные игры	18	12	1	11	6	-
Итоговый контроль		2	2	-	2	-	Сдача нормативов
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 2.2. Учебно-тематический план

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
<b>Дисциплина 1. Основы национальной безопасности РФ (8 час.)</b>		
Тема 1. Основы теории национальной безопасности РФ.	ЛК – 2	Общая характеристика теории национальной безопасности (далее- НБ) РФ. Основные принципы, сущность и содержание НБ РФ. Характеристика понятийного аппарата: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «угрозы национальной безопасности»; «виды национальной безопасности: государственная, общественная, личная, военная и др. виды безопасности».

		<p>Система законодательных и нормативных правовых актов в сфере НБ РФ.</p> <p>Стратегии, доктрины и концепции НБ РФ как основополагающая система разработки теоретических взглядов страны, документов стратегического планирования по вопросам обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Угрозы (внешние, внутренние) НБ РФ. Угрозы экстремистского и террористического характера.</p> <p>Понятийный аппарат: «экстремизм»; «терроризм»; «международный терроризм», террористический акт»; «террористическая (экстремистская) организация».</p> <p>Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности как фактор обеспечения НБ РФ.</p> <p>Характеристика военной безопасности РФ. Военная и военно-морская доктрины РФ.</p> <p>Характеристика стратегий НБ зарубежных государств: США, страны ЕС, Япония).</p>
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.	СР – 2	<p>Характеристика системы обеспечения НБ РФ: система государственных органов, сил и средств, мер (общие и специальные) обеспечения НБ РФ. Принципы, сущность и содержание деятельности.</p> <p>Характеристика законодательного и нормативного правового регулирования обеспечения НБ РФ.</p> <p>Характеристика и особенности деятельности правоохранительных органов, специальных служб, их сил и средств по обеспечению НБ РФ.</p> <p>Особенности реализации системы мер НБ РФ в сфере противодействия терроризму (экстремизму) в РФ, молодежной среде.</p>
Тема 3. Геополитическое положение РФ в современном мире.	ЛК – 2	<p>Геополитическое положение России. Роль и место РФ в современном мире. Обострение межгосударственных противоречий в мире. «Гибридные войны». Военные конфликты. Специальные военные операции (СВО): Республики Грузия, Сирийская Арабская Республика, Украина). Информационные и экономические войны.</p> <p>Понятие дружественные и недружественные страны. Военно-политические «союзники» и «противники» РФ.</p> <p>Документы стратегического планирования, определяющие состояние НБ РФ, тенденции и перспективы ее устойчивого и безопасного развития.</p> <p>Роль и место РФ в деятельности международных организаций: ООН, БРИКС, ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ.</p>
Тема 4. «Исторические аспекты образования и развития Вооруженных сил Российской	ПЗ – 2	<p>Исторические предпосылки и условия формирования армии и флота России. Роль личности главы государства в строительстве российской армии и флота (князь А. Невский, царь Иван «Великий-Грозный», императоры и императрицы (Петр 1, Екатерина Великая, Александр 1, Александр 3), И. В. Сталин). Характеристика выдающихся военачальников России (Дм. Пожарский,</p>

Федерации» (проведение на занятии дискуссий (бесед) со слушателями)) по специальной тематике.		Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, Скобелев, Брусилов, Г.К. Жуков). Важнейшие исторические битвы, сражения, военные походы и войны: Битва на Чудском озере; Куликовская битва; военные походы князя Г. Потемкина, генералиссимуса А.В. Суворова; морские сражения адмирала Ф. Ушакова; Отечественная война 1812 г.; Крымская война (1853-55 гг.); Балканские войны (1878-83 гг.); Первая мировая война; Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Причины войн, примеры массового героизма, мужества и воинской доблести российского народа, историческое значение военных побед России.
<b>Дисциплина 2. Основы огневой подготовки (36 час.)</b>		
Тема 1. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.	ЛК – 1	Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.
	ПЗ – 1	Практическая демонстрация преподавателем алгоритма безопасного обращения с оружием, с боеприпасами, ручными гранатами и имитационными средствами. Проведение со слушателями тренировки приёмов безопасного обращения с оружием, боеприпасами, ручными гранатами и имитационными средствами до их усвоения.
	ПЗ – 1	Контрольное занятие по теме № 1. Сдача обучаемыми нормативов по пройденной теме с выставлением оценок с целью принятия решения о допуске обучаемого к последующему практическому выполнению стрелковых упражнений.
Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.	ЛК – 2	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов пистолетов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за пистолетами, подготовка их к стрельбе.
	ПЗ – 1	Разборка и сборка пистолетов, обучение чистке и уходу за пистолетами и подготовка к использованию.
	ЛК – 2	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.
	ПЗ – 2	Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.
Тема 3. Внутренняя и внешняя баллистика.	ЛК – 1	Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы. Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Измерение углов. Формула тысячной.

Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового, оружия.	ЛК – 1	Общие положения. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания, вида, способа и момента открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование огня.
	ЛК – 1	Правила стрельбы из стрелкового по неподвижным, появляющимся, движущимся целям. Стрельба ночью и в условиях ограниченной видимости. Стрельба в горах. Стрельба в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Решение огневых задач.
	ПЗ – 1	Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Практическая выверка прицелов.
Тема 5. Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия.	ПЗ – 6	Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка. Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.
Тема 6. Основы безопасного обращения с оружием БИКОВО «Кодекс стрелка».	ЛК – 1	Усвоение правил поведения на стрелковых объектах и в местах проведения стрельб и соревнований, правила безопасного и квалифицированного обращения с оружием (Кодекс стрелка), формирование навыков их выполнения; использование экипировки стрелка, защиты органов зрения и слуха.
	ПЗ – 3	Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, использование защитной экипировки. Тренировка приёмов с обучаемыми в медленном темпе до полного усвоения.
Тема 7. Материальная часть пневматического пистолета.	ЛК – 1	Изучение материальной части пневматических пистолетов и принципов их работы. Типы снарядов и газа, используемые в дисциплине «пистолет» пневматический».
	ПЗ – 2	Разборка и сборка пистолетов, обучение чистке и уходу за пистолетами и подготовка к использованию. Снаряжение магазинов и их обслуживание.
Тема 8. Базовая техника.	ЛК – 1	Базовые принципы практической стрельбы.
	ПЗ – 8	Практическое выполнение базовых технических действий. Контрольные упражнения. «Первый выстрел». «Эль-президент».
<b>Дисциплина 3. Основы тактической подготовки (28 час.)</b>		
Тема 1. Основы общевойскового боя.	ЛК – 1	Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы.
	ЛК – 1 СР – 1	Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). Неосновные виды боя. (Засада, поиск, налет). Действие подразделений на марше.
	ЛК – 1 СР – 1	Боевая готовность, чем достигается, как поддерживается.
	СР – 2	Обеспечение боя, его виды. Виды боевого, тылового, технического, морально-психологического обеспечения.
	ЛК – 1	Взаимодействие, методы организации взаимодействия, требования к взаимодействию в ходе выполнения боевых

		задач.
Тема 2. Экипировка бойца, подгонка снаряжения.	ПЗ – 2 СР – 2	Экипировка, подгонка снаряжения. Оружие, снаряжение, связь, средства бронезащиты. Эшелонирование.
Тема 3. Передвижения на поле боя.	ПЗ – 2 СР – 2	Передвижение на поле боя, индивидуальная подготовка. Переползание, перебежки, ходьба, бег.
	ПЗ – 2 СР – 2	Передвижение на поле боя, двойка.
	ПЗ – 2 СР – 2	Передвижение на поле боя, тройка.
	ПЗ – 2 СР – 2	Передвижение на поле боя, группа.
<b>Дисциплина 4. Основы инженерной подготовки (8 час.)</b>		
Тема 1. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.	ЛК – 1 СР – 1	Назначение окопов и их оборудование.
	ЛК – 1 СР – 1	Взрывчатые вещества и их классификация. Взрывчатое превращение, их виды.
	СР – 2	Взрывные устройства и их классификация.
	СР – 2	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.
<b>Дисциплина 5. Основы организации связи (8 час.)</b>		
Тема 1. Основы организации связи.	ЛК – 1	Теория распространения радиоволн. Влияние искусственных и естественных препятствий на распространение радиоволн и возможности ведения радиосвязи в различных климатических условиях и условиях местности. Требования, предъявляемые к техническим средствам радиосвязи.
	ЛК – 1	Нормативные требования к организации связи. Организация связи с использованием различных средств радиосвязи, телефонных линий Министерства связи, телефонных спутниковых каналов связи, каналов передачи данных.
	СР – 1	Правила ведения радиообмена.
	ПЗ – 2 СР – 3	Отработка практических навыков в обращении с имеющимися на вооружении средствами связи.
<b>Дисциплина 6. Основы пилотирования БПЛА (8 час.)</b>		
Тема 1. Основы применения БПЛА (дронов) в мирное и военное время.	ЛК – 1	Техническая характеристика БПЛА. Принципы назначения, задачи, виды и характеристики применения БПЛА в военных целях. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ. Ознакомление слушателей с видами используемых БПЛА.
Тема 2. Отличия используемых дронов.	ЛК – 1	Виды полезной нагрузки и её особенности. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки.
Тема 3. Настройка приложения Alpine Quest.	ЛК – 1	Параметры и возможности приложения.
Тема 4. Применение приложения Alpine	ЛК – 1	Способы измерения расстояния и определения координат в приложении Alpine Quest и DJI Pilot.



Quest в военных целях.		
Тема 5. Планирование полёта. Поиск цели по координатам.	ЛК – 1	Принципы и способы подготовки предполётного задания.
Тема 6. Визуальный поиск цели в городе на различных удалениях, определение её координат в приложении Alpine Quest.	ЛК – 1	Принципы и способы определения целей на различных дистанциях.
Тема 7. Практическое применение полученных навыков.	ПЗ – 2	Практическое применение используемой материальной базы. Визуальный поиск цели, организация взаимодействия с подразделениями на поле боя.
<b>Дисциплина 7. Основы тактической медицины (28 час.)</b>		
Тема 1. Понятие и сущность тактической медицины.	ЛК – 1	Общая характеристика тактической медицины (далее – ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи (далее – ПП) в мирное время. Оказание помощи в условиях, где получение квалифицированной медицинской помощи является проблематичным, а опасность сохраняется и для оказывающего помощь (на поле боя). Связь медицинских манипуляций с сугубо военными действиями – подавлением противника огнем, правильным перемещением, прикрытием, отбиранием оружия, работой с эвакуационным снаряжением, привлечением саперов и изменениями в плане боевого задания. Основные принципы ТМ. Силы и средства ТМ. Правовое поле оказания ПП в различных ситуациях.
	ПЗ – 1 СР – 1	Алгоритмы оказания ПП. Первичный осмотр и мониторинг окружающей обстановки. Определение витальных показателей. Правила обеспечения собственной безопасности при оказании ПП.
Тема 2. Травматизм и его причины. Основные угрожающие факторы.	ЛК – 1	Характеристика основных видов травм и внезапных заболеваний у туристов и иных категорий, путешествующих на местности: Огнестрельные ранения крупнокалиберным патроном и дробью. Ножевые сильно инфицированные порезы при разделке туши. Травмы при падении с высоты (с дерева в засаде), в овраг и т.д.: вывихи, ссадины, переломы, растяжения. Травмы, полученные при прямом контакте с диким животным, в том числе с подранком: рваные раны, укусы, переломы, угроза заболевания бешенством. Переохлаждение, обморожение при нахождении в засаде длительное время при холодной и сырой погоде. Тепловой и солнечный удары в жаркое время года. Отравления пищевые при употреблении некачественных пищевых запасов и использовании в пищу растительного сырья и добычи.

		Аллергические реакции на укусы опасных насекомых (шмели, осы, шершни) и контакте с жалящими растениями (борщевик Сосновского, диктамнус). Угроза энцефалита при укусе клеща. Укусы змей. Ожоги при разведении костра, при оборудовании и использовании полевой коптильни и т.д.
	ПЗ – 2 СР – 2	Виды кровотечений, средства и способы их остановки. Дифференциальные признаки и возможность их определить в полевых условиях (например, в темное время суток, в дождь, на фоне грязной темной одежды и т.д.). Виды жгутов (Эйсмарха, Бубнова, турникетный). Импровизированные способы из ремня, закрутки, эластичный ремень Сплав. Целокс, гемостатическая губка и другие препараты для остановки кровотечений. Артериальное кровотечение: признаки, способы остановки. Венозное кровотечение: признаки, способы остановки. Капиллярное кровотечение: признаки, способы остановки. Внутреннее кровотечение: признаки, холод и покой. Отработка практических умений и навыков: наложение жгутов, в том числе из положения лежа.
Тема 3. Реанимационные мероприятия.	ЛК – 1	Основы реанимации. Физиологический смысл реанимационных мероприятий. Достоверные признаки смерти. Правовое регулирование реанимации. Случаи, когда реанимация заведомо бессмысленна. Существующие и наиболее эффективные методики реанимации. Динамика нормативов соотношения вдуваний и нажатий при сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР).
	ПЗ – 2	Искусственная вентиляция легких (далее – ИВЛ), СЛР, в том числе при утоплении, засыпании грунтом. ИВЛ различными способами: рот в рот с использованием средств индивидуальной защиты, способами Сильвестра, Лаборда, Каллистова и др. Проведение СЛР с участием одного и нескольких человек. Захват Хаймлиха.
Тема 4. Десмургия.	ПЗ – 2 СР – 1	Назначение повязок и выбор перевязочного материала в зависимости от задачи (закрывать рану, зафиксировать суставы для иммобилизации). Косыночные повязки и их изготовление из подручного материала. Современные средства – салфетки с пропиткой по видам ран, готовые фиксирующие повязки. Практическое выполнение слушателями задания по наложению мягких повязок, в том числе из положения лежа.
	ПЗ – 2	Практика использования табельных и подручных средств: перевязочный материал, косыночные повязки.
Тема 5. Травмы опорно-двигательного аппарата.	ПЗ – 2	Закрываются травмы опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация при переломах и других травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация табельными шинами, подручными материалами. Перелом позвоночника. Изготовление шин из курток, картонных коробок, веток. Шинирование.

	ПЗ – 2	Травмы черепа. Травмы шейного отдела позвоночника. Контузия. Сотрясение мозга. Работа с агрессивным пациентом вследствие контузии.
Тема 6. Транспортировка.	ЛК – 1	Транспортировка экстренная и длительная. Использование подручных средств (куртки и плащ-палатки, автоматные ремни). Поясные и тактические ремни. Положение пострадавшего на носилках или в точке эвакуации в ожидании транспорта.
	ПЗ – 2	Практическая отработка умений и навыков: переключивание пострадавшего на носилки; изготовление носилок из подручного материала (жерди и куртки, оружие, одеяло и жерди), переноска на руках одним и двумя товарищами.
Тема 7. Шок и его профилактика.	ПЗ – 1	Стабилизация пострадавшего до получения квалифицированной помощи. Стабилизация пострадавшего при отсроченной эвакуации. Организация временного места эвакуации. Подача сигналов бедствия. Профилактика шока (обильное питье, согревание и создании покоя).
Тема 8. Ранения грудной клетки.	ПЗ – 2	Инородное тело в ране и его фиксация. Средства оказания помощи: использование специальных пластырей с клапаном или декомпрессионных игл при ранении в области грудной клетки для предотвращения развития пневмоторакса. Окклюзионная повязка.
Тема 9. Ранения области живота и таза.	ПЗ – 2	Проникающее и непроникающее ранение. Выпадение петель кишечника. Внутреннее кровотечение. Средства оказания помощи
<b>Дисциплина 8. «Военно-спортивные игры» (18 час.)</b>		
Тема 1. История игр: от народных игр древности до игр современности.	ЛК – 1 СР – 3	История игр: от народных игр древности до игр современности. Военно-спортивные сюжетные игры СССР-России: «Зарница», «Орленок», Всероссийская Юнармейская военно-спортивная игра «Победа», «Гонка героев». Важность военно-спортивных игр для комплексного формирования военно-прикладных знаний, умений и навыков.
Тема 2. Общие принципы организации и практика проведения различных видов игр.	ПЗ – 1 СР – 3	Требования безопасности при проведении игр. Особенности проведения различных видов игр: игры в спортивных залах и иных оборудованных для этих целей помещениях; игры на местности, в условиях отсутствия материальной базы. Игры с канатом и верёвкой, с мячом, игры-эстафеты.
Тема 3. Игры без материальной базы.	ПЗ – 2	«Моргалки», «Гусеница», «Зоопарк», «Слон», «Волна», «Вытолкни из круга», «Перетягивание через черту».
Тема 4. Игры с канатом и верёвкой.	ПЗ – 2	«Перетягивание каната», «Переталкивание каната в бок», «Пръжки на гигантской скакалке», «Кто сильнее?» «Удочка»
Тема 5. Игры с мячом.	ПЗ – 2	«Часовые и разведчики», «Перестрелка», «Ящерица», «Охотники и утки», «Подвижная цель»
Тема 6. Игры эстафеты.	ПЗ – 2	«Встречная эстафета», «Встречная эстафета с мячом», «Держись за руки», «Переправа», «Волчок».

Тема 7. Военно-тактические игры	ПЗ – 2	Проведение военно-тактической игры «Зарница» на местности.
<b>Итоговый контроль</b>	2 часа	Сдача контрольных нормативов.

### 2.3. Предварительный контроль

Предварительный контроль ставит своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся (методы: собеседование, педагогическое наблюдения, тест).

### 2.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

В ходе проведения аудиторных занятий используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, ролевые игры, проверочные работы.

В данном разделе приведены примерные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

#### **Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы национальной безопасности РФ»**

По итогам освоения дисциплины «Основы национальной безопасности РФ» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Как жизнедеятельность общества связана с национальной безопасностью?
2. Покажите на примерах взаимозависимость безопасности личности, общества и государства.
3. Насколько положительный опыт обеспечения национальной безопасности прошлого применим в современных условиях?
4. Назовите природно-климатические и этнические особенности России.
5. Назовите опасности, имеющие международный уровень. Каковы их причины?
6. В чем заключаются геополитические интересы государства?
7. Каково значение и место РФ в мировом сообществе? Чем оно обусловлено?
8. Охарактеризуйте явление глобализации. Как оно влияет на систему международных отношений?
9. Приведите примеры и характеристику глобальных угроз?
10. Раскройте взаимосвязь традиционных российских духовно-нравственных ценностей и национальной безопасности государства.
11. Раскройте понятия локальной цивилизации, нации, национальной безопасности.
12. Раскройте взаимозависимость безопасности общества, государства и личности.
13. Перечислите органы обеспечения национальной безопасности РФ.
14. Назовите источники международных опасностей, причины их возникновения.
15. Раскройте понятие «национальные интересы РФ».
16. Раскройте понятие «угроза национальной безопасности РФ».
17. Раскройте понятие «стратегические национальные приоритеты РФ».
18. Раскройте понятие «силы обеспечения национальной безопасности РФ».
19. Раскройте понятие «средства обеспечения национальной безопасности РФ».
20. Назовите основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.

#### **Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы огневой подготовки»**

По итогам освоения дисциплины «Основы огневой подготовки» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Основные требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.
2. Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов пистолетов.
3. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
4. Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов.
5. Внутренняя баллистика и внешняя баллистика. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета.
6. Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы. Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы.
7. Правила поведения на стрелковых объектах и в местах проведения стрельб и соревнований, правила безопасного и квалифицированного обращения с оружием (Кодекс стрелка).
8. Материальная часть пневматических пистолетов и принципов их работы. Типы снарядов и газа, используемые в дисциплине «пистолет» пневматический».

### **Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы тактической подготовки»**

По итогам освоения модуля «Основы тактической подготовки» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Что такое бой?
2. Содержание боя с расшифровкой элементов?
3. Характерные черты общевойскового боя?
4. Основные принципы общевойскового боя?
5. Основные виды боя с расшифровкой?
6. Что такое боевая готовность?
7. Чем достигается боевая готовность?
8. Что такое взаимодействие?
9. Методы организации взаимодействия?
10. Требования к взаимодействию, в ходе выполнения задачи?
11. Что такое обеспечение боя?
12. Виды обеспечения боя?
14. Что такое руководство в ходе боя?

### **Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы инженерной подготовки».**

По итогам освоения модуля «Основы инженерной подготовки» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. Что включает в себя инженерное обеспечение?
2. Что такое окоп, его предназначение?
3. Размеры одиночного окопа для стрельбы из для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств?
4. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств?
5. Что такое взрывчатое превращение, виды взрывчатых превращений?
6. Что такое взрывчатое вещество и их классификация?
7. Что такое взрывное устройство и их классификация?
8. Действий при обнаружении взрывоопасного предмета?
9. Алгоритм поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле?

### **Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы организации связи»**

По итогам освоения модуля «Основы организации связи» предусмотрено выполнение практических действий по заданию с целью проверки освоенности материала:

1. Оpoznать предлагаемое средство связи
2. Объяснить правила ведения радиообмена данным средством связи
3. Быстро развернуть (приготовить) данное средство связи к работе
4. Произвести радиообмен со 2-м корреспондентом
5. Объяснить методику обучения практическим навыкам использования данным средством связи.

### **Вопросы для контроля по дисциплине «Основы пилотирования БПЛА»**

По итогам освоения модуля «Основы пилотирования БПЛА» предусмотрен опрос по следующим вопросам:

1. По какому принципу квадрокоптер перемещается в воздухе?
2. Назначение и принцип работы пульта управления?
3. Какие аккумуляторные батареи существуют для БПЛА?
4. Как правильно обслуживать объектив видеоаппаратуры?
5. Какие погодные явления влияют на БПЛА в полёте?
6. Как точно определить скорость и направление ветра?
7. Какие встречаются виды отказов БПЛА?
8. Какие действия оператора при отказе?
9. Как подобрать оптимальное место для взлёта/посадки БПЛА?
10. Какой порядок подготовки комплекса БПЛА к работе?
11. Как следить за техническим состоянием БПЛА?
12. Какие требования безопасности к пилотам-операторам БПЛА?

### **Примерные вопросы для контроля по дисциплине «Основы тактической медицины»**

По итогам освоения дисциплины «Основы тактической медицины» предусмотрен опрос и решение ситуационных задач.

Примерные вопросы для контроля:

1. Сколько времени можно держать жгут?
2. Какого цвета должна стать конечность после правильного наложения жгута?
3. Можно ли вправлять осколки кости, вытаскивать осколки снаряда, другие инородные тела?
4. Бродячая собака на улице подошла к вам и укусила за руку, но кожу не повредила, просто остались небольшие следы-вмятины и слюна. Ваши действия?
5. Ваш товарищ бежал в столовую, на лестнице поскользнулся, ударился затылком. Встал сам, но жалуется на головокружение и тошноту. Ваши действия?
6. Кто из русских поэтов начала 20 века был санитаром в 1-ю мировую войну?
7. Наиболее эффективный способ искусственной вентиляции легких?
8. Героиня обороны Севастополя 1856 г. Вдова солдата, самостоятельно приняла решение оказывать помощь раненым на поле боя.
9. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Медико-тактические характеристики основных ЧС.
10. Медицина катастроф как отрасль знаний об оказании помощи пострадавшим в зонах массового травматизма (очагах массового поражения).
11. Медицина катастроф как система служб и технологий, применяемых в интересах экстренной помощи пострадавшим в ЧС.

12. Задачи, решаемые службами Медицины катастроф.
13. Основы медицинской сортировки. Опыт Великой Отечественной войны. Зарубежный опыт.
14. Методы и способы современной иммобилизации. Шины пневматические, складные. Носилки современного типа.
15. Оказание помощи при сочетанной травме.
16. Оказание помощи при массивных ожогах.
17. Оказание помощи в случаях массовых отравлений – пищевых, химических, верхних дыхательных путей, кожных покровов.
18. Особенности применения медицинской техники и лекарственных препаратов полевых условиях и при транспортировке.
19. Помощь при массивных кровотечениях. Прогноз при объемной кровопотере. Виды жгутов, их достоинства и недостатки.
20. Иммобилизация при переломах. Переломы открытые и закрытые.

Примеры ситуационных задач:

1. Ваша группа, пока выдвигалась сюда, попала под минометный обстрел противника. Лежит ваш товарищ, стонет. Правая голень неестественно вывернута, на ней имеется рана 5\*10 см, из которой торчит кусок кости и кровь бьет ярко-алым пульсирующим фонтаном высотой 1.5 метра; левое предплечье обильно залито кровью вишневого цвета; на темени рваная рана, обильно кровоточащая. Вертолет приземлился в 30 метрах. Вам надо оказать ему помощь как можно скорее и доставить в санитарный вертолет. Помните, он и так тяжело пострадал, обращайтесь с ним бережно!

2. Вы услышали крик соседки и прибежали. Вы видите: она развешивала белье в кухне на веревке, не удержала равновесие на табуретке, упала на кухонную плиту. На плите варился борщ. Она на полу, рука залита дымящимся борщом, нога неестественно вывернута. Ее подруга от увиденного ужаса упала в обморок и лежит рядом. Возле ее головы расплывается еще одно красное пятно неясного на первый взгляд происхождения, так как пол залит борщом. Ваши действия?

3. Сосед по даче собирал яблоки, стоя на лестнице. Попробовал яблоко, подавился, закашлялся. Начал задыхаться, схватился за горло, лицо стало ярко-красным. Падает с лестницы, лежит неподвижно, изредка конвульсивно содрогаясь. Нога неестественно вывернута. Лестница упала следом и ударила по голове подбегавшую ему на помощь соседку. У нее кружится голова и тошнит. Ваши действия?

4. Ваш товарищ Вася в походе сидит перед костром на корточках и жарит хлеб на палочке. Искра попадает на руку, от неожиданности он падает рукой в костер, вспыхивает куртка. Он бежит в пылающей куртке, толкает Петю, тот натывается на сучок дерева щекой. Возникает обильно кровоточащая рана. Ваши действия?

5. Ваш товарищ на дне рождения несет торт со свечками. Поскользнулся на пролитом соусе, упал копчиком, резкая боль в области таза и поясницы. Он кричит от боли. Свечки с торта разлетелись, от одной из них вспыхнуло платье гостьи. Дядя именинника пытается потушить на ней огонь водой из чайника, только что принесенного с кухни для заваривания чая. От неожиданности еще один гость отскакивает и рукой разбивает вазу, на скатерть брызгает ярко-алая кровь, которую не удастся остановить, закрыв рану ладонью. Ваши действия?

## 2.5. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, организацию обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

По итогам освоения программы предусмотрена сдача контрольных нормативов по дисциплинам: «Основы огневой подготовки», «Основы тактической медицины», «Основы тактической подготовки». Порядок сдачи и оценочные таблицы прилагаются в Приложении 1 к

данной программе.

## 2.6. Критерии оценки ответов

Для определения уровня знаний, умений, навыков и проведения диагностики используется трехуровневая система:

Критерии	Оценка	Уровень
Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно.	Зачтено	Высокий
Обучающийся знает лишь основной материал, путается в проблеме, на вопрос отвечает недостаточно чётко и полно, требуются наводящие вопросы.	Зачтено	Средний
Обучающийся не знает основной материал, самостоятельно не смог ответить на поставленный вопрос.	Не зачтено	Низкий

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа построена на образовательных технологиях, позволяющих за короткое время сформировать прочные знания, умения и навыки военно-спортивной подготовки.

Образовательная деятельность и воспитательная работа военно-спортивной направленности осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, казачьим обществом, клубами по месту жительства данной направленности в рамках социального партнерства.

При проведении занятий по всем дисциплинам программы инструкторско-преподавательский состав должен подбирать дидактическое обеспечение таким образом, чтобы используемое содержание, формы, методы и средства были направлены на освоение участниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение подвигов Героев Отечества разных исторических периодов.

При проведении занятий, содержащих практическое выполнение двигательных действий, инструкторско-преподавательский состав должен дифференцировать физическую и умственную нагрузку с учётом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей участников: возраст, уровень физической подготовленности, наличие опыта участия в военно-спортивной деятельности и т.д.

Общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» рассчитана сроком на 3-9 месяцев и ее реализацию возможно осуществлять в комбинированном виде в следующих форматах:

1. Круглогодичная военно-спортивная секция. Занятия и тренировки проходят не менее 2-х раз в неделю, согласно примерному учебно-тематическому плану, представленному в п.2.2.

Рекомендованные мероприятия, которые могут проводиться по отдельному плану мероприятий региональных центров по военно-спортивной подготовке и патриотическому воспитанию молодежи в следующих формах:

2. Тренинг. Тренинг представляет собой комплексную тренировку и его рекомендуется проводить не реже одного раза в месяц.
3. Учебно-тренировочные сборы (УТС). Представляют собой выездную комплексную тренировку, проходящую один раз в полугодие в течение 7 дней. База проведения УТС подбирается в зависимости от количества участников, времени года и поставленных задач.



4. Военно-спортивный лагерь. Организуется и проводится один раз в год сроком в 21 день. База проведения лагеря подбирается в зависимости от количества участников, времени года и задач.

Сочетание реализации данной программы с разными формами учебно-воспитательной деятельности позволит создать наиболее благоприятный режим обучения слушателей и повысить эффективность и результаты военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи.

### **3.1. Литература:**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Боевой устав сухопутных войск часть 3. Военное издательство- 2021 г.
2. Гоноболев А. С., Когочев А. Ю. Лекарев А. О. Система обнаружения препятствия для мультикоптера // 2014.вып № 2. С. 121 - 125.
3. Зеленин А.А. Методическое пособие по организации и проведению военносportивных игр, конкурсов и соревнований / сост. А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. -163 с.
4. Карпович А.В., Чернышев Ю.М. Выполнение огневых задач с беспилотным летательным аппаратом типа «Квадрокоптер» 2022, -104 с. Электронное пособие.
5. Кивилев А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Центр стратегической конъюнктуры 2022. -176 с.
6. Литвиненко В.И., Цеханович Д.В. Справочник сержанта. Издательство Кнорус. 2023 г.
7. Маньшев В. Тактическая подготовка. Издательство Кнорус, 2022 г. – 400 с.
8. Матвейчук И.В., Максимов Н.А., Хомич А.Г., Гуркин А.И. Мотострелковое отделение (группа) в бою. Издательство Кнорус 2022 г.
9. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: учеб. Пособие по. «Основам военной службы». – М. : Военные знания, 2010. – 80 с
10. Огневая подготовка. Учебник // Бургучёв А.С., и др. Москва: Военное Издательство, 2008. -414 с.
11. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 104 с.
13. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. // Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. - 68 с.
14. Ротхаммель К. Антенны (в 2 томах). – М.: Лайт-ЛТД, 2007 – 2х410 с.
15. Сергей Батюшкин: Общая тактика. Батальон, рота. Учебник. Издательство Кнорус 2022-416 с.
16. Юсупова О.А. Огневая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России на начальном и базовом этапах обучения: учебное пособие / О.А. Юсупова, А.В. Афанасьев. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020. – 220 с.
17. Яковлев О.И., Якубов В.П., Урядов В.П., Павельев А.Г. Распространение радиоволн. – М.: Ленанд, 2009 – 482 с.

#### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Бордунова М.В. Спортивная стрельба : Стрельба из винтовки. Стрельба из пистолета. Стендовая стрельба. - М. : Вече, 2002. - 383 с. : ил. - (Игра & спорт).
2. Валерий Яценков. Твой первый квадрокоптер. Теория и практика. 2016 – 180 с.
3. Военная топография Л.С. Шульденов, В.В. Угрянский, В.А. Родионов; Издательство Кнорус 2022.

4. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. – Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018. – 57 с.
5. Инженерное обеспечение в особых условиях. В/И, 1985.
6. Катулин А.Н., Ашмарин Д.В. Основы тактической медицины. – Москва, 2018. - 160 с.
7. Катулин А.Н., Зайцев Д.В. Первая помощь «тактическая медицина» в условиях боевых действий. - Москва, 2022 г., 145 с.
8. Катулин А.Н., Лупина Д.В. Оказание первой помощи на поле боя. – Москва, 2020. -115с.
9. Методические рекомендации по проведению уроков по огневой подготовке (автомат Калашникова); «Экзамен», Москва, 2008.
10. Методическое пособие «Практическая стрельба». А.И. Кондрух, 2005 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9 мм пистолет Макарова. М., Военное издательство.,1967.
12. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – Москва: Воениздат, 1984.
13. Настольная книга будущего командира : начальная военная подготовка. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 430 с. : ил.
14. Полторац С.Н. Военная подготовка: основы военно- гуманитарных знаний : учеб. пособие для вузов / С. Н. Полторац, А. Ю. Смирнов. - М. : Гардарики, 2004. - 284 с. - (Disciplinae).
15. Попов Е.А. Огневая подготовка : учеб. пособие по "Основам военной службы. - М. : Военные знания, 2011. - 80 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания").
16. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
17. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – Москва: Воениздат, 1984.
18. Руководство по инженерным средствам и приемам маскировки. Часть 1. В/И, 1986.
19. Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений. В/И, 1986.
20. Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям. – Москва: Воениздат, 1986.
21. Теория и практика применения беспилотных летательных аппаратов (дронов). 2022-64 с. Электронное пособие.
22. Управление информационных технологий и связи. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России. – М.: 2013 – 144 с.
23. Учебник спасателя 2-е издание, переработанное и дополненное — Краснодар: Советская Кубань 2002 г., коллектив авторов Шойгу С. К., Кудинов С. М., Неживой А. Ф., Ножевой С. А., под общей редакцией Воробьева Ю. Л.
24. Учебное пособие «Практическая стрельба». В. Крючин, издательство «Аркаим», 2006 г.
25. Шатунов, М. В. Русское боевое искусство: забытые навыки : рукопашный бой, славяно-горницкая борьба, техника свили, драка ногами, стратегия выживания / М. В. Шатунов. - Москва : Вече, 2001. - 352 с.

### 3.1.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
3. [https://t.me/uctm\\_official](https://t.me/uctm_official) - учебный центр тактической медицины.
4. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. [quad-copter.ru](http://quad-copter.ru) - сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
6. <https://fvti.ru/> - Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».

### **3.1.4. Законодательные и нормативные акты и документы:**

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 25 июля 1998 № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 30 мая 2022 г. № 308 «Об организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 марта 2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1330н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров».
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
18. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 октября 2018 г. № 14-3/2095930 «Об оказании первой медицинской помощи в организации».

### 3.2. Кадровое обеспечение программы

Таблица кадрового обеспечения программы заполняется образовательными организациями, реализующими данную программу.

№ п/п	Дисциплина в соответствии с УП	ФИО преподавателя (полностью)	Уч. степень/ уч. звание	Занимаемая должность
Д.01	Основы национальной безопасности РФ			
Д.02	Основы огневой подготовки			
Д.03	Основы тактической подготовки			
Д.04	Основы инженерной подготовки			
Д.05	Основы организации связи			
Д.06	Основы пилотирования БПЛА			
Д.07	Основы тактической медицины			
Д.08	Военно-спортивные игры			

### 3.3. Материально-техническое обеспечение программы

- проектор
- экран проекционный
- доска магнитно-маркерная
- стол ученический
- стул ученический
- стол письменный
- макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74
- ММГ ПМ
- ММГ СВД
- ММГ ПЯ
- макет гранаты
- макет магазина учебного АК-74
- манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации
- манекен спасатель ГЕЙМЛИХ
- набор модулей для имитирования травм и ранений
- тренажер для отработки плевральной пункции и дренирования
- тренажер пункции плевральной полости при пневмотораксе
- тренажер отработки навыков ухода при травмах, переноске раненого
- тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций
- квадрокоптер

#### **4. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ**

1. Катулин Артем Николаевич, кандидат медицинских наук, преподаватель Военно-медицинской академии С.М. Кирова.
2. Кравченко Александр Викторович, кандидат педагогических наук, директор Учебно-методического центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи МПГУ.
3. Курбатов Валерий Владимирович, руководитель направления беспилотных летательных аппаратов Автономной некоммерческой организации дополнительного и дополнительного профессионального образования «Центр парашютной подготовки».
4. Логинов Виктор Васильевич, ветеран боевых действий и специальных подразделений РФ, инструктор по огневой подготовке.
5. Некрутов Сергей Сергеевич, начальник организационно-методического отдела Учебно-методического центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи МПГУ.
6. Сенченко Алексей Геннадьевич, ветеран боевых действий и специальных подразделений РФ, инструктор по тактической подготовке.
7. Симонов Николай Евгеньевич, кандидат юридических наук, профессор, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности МПГУ.
8. Скрипник Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, методист Учебно-методического центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи МПГУ.
9. Язынин Николай Анатольевич, директор АНО ДПО «ЦРВСП».
10. Светов Сергей Геннадьевич, первый заместитель директора АНО ДПО «ЦРВСП».
11. Мусин Камиль Рустамович, заместитель начальника отдела по работе с филиалами и идеологической подготовки АНО ДПО «ЦРВСП».

**Контрольные нормативы по дисциплинам**

**Дисциплина: «Основы огневой подготовки»**

**Норматив №1: изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя) при действии в пешем порядке.**

**Методические рекомендации:**

1. перед сдачей слушателями норматива, организатору необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов;
2. во время сдачи на линии прицеливания не должны находиться посторонние люди.

**Исходное положение:** слушатель с оружием в исходном положении, на позиции (место для стрельбы). Автомат, в положении «патрульное». Патронник пуст, переводчик огня в положении «на предохранитель».

**При приёме норматива инструктор указывает:** изготовку для стрельбы, которую необходимо будет принять (например, «Слушатель Петров, изготовка с колена!») и подаёт команду: «К бою!».

Обучаемый по команде инструктора, изготавливается к стрельбе (если, стоя, то в начале снимает автомат с предохранителя, выполняет досылание патрона в патронник, выполняет «контроль оружия» убеждаясь, что затворная рама находится в конечном положении, принимает изготовку стоя, прицеливается, палец переносит на спусковой крючок) и докладывает «К бою – готов».

Если с «колена» или «лёжа», то вначале принимает изготовку, после чего выполняет последующие действия.

**Время выполнения норматива отсчитывается:** от команды инструктора, до доклада слушателя о готовности к бою. После доклада «К бою готов!», слушатель находится в изготовке на протяжении 10-15 секунд, пока инструктор проводит фиксацию ошибок и времени выполнения норматива в контрольном листе.

После чего инструктор выставляет итоговую оценку, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

**Результат выполнения норматива оценивается:** до 5 сек. (оценка отлично «5»), до 6 сек. (оценка хорошо «4»), до 8 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Для выставления итоговой оценки необходимо от оценки, выставленной за время выполнения норматива вычесть количество ошибок.

**Например,** курсант выполнил норматив за 4,3 секунды, то есть на оценку 5 (отлично), но допустил при этом 2 ошибки. Значит мы от оценки 5 вычитаем 2 ошибки и получаем итоговую оценку 3.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если курсант не уложился в контрольное время или допустил более 3-х ошибок и более 1-ой ошибки если это инструктор.

**Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:**

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
<b>Изготовка стоя</b>					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Постановка ног узко по фронту					

Нет наклона корпуса вперёд					
Локти разведены в стороны					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
<b>Изготовка с колена</b>					
Широкая посадка					
Нет опоры на локоть или плечо					
Нет минимизации силуэта					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
<b>Изготовка лёжа</b>					
Приклад не прижат к корпусу					
Опорная рука выпрямлена					
Пятки не прижаты					
Ноги значительно шире плеч					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
<b>Время выполнения</b>					
<b>Ошибки</b>					
<b>Итог</b>					
Подпись принимающего					

\*Норматив был взят и модернизирован из Сборника нормативов Национальной гвардии 2020; стр. 68 раздел «Огневая подготовка»

**Дисциплина: «Основы тактической подготовки»  
 Норматив № 1: Метание гранат на дальность**

**Методические рекомендации:**

1. перед сдачей слушателями норматива, организатору необходимо подготовить площадку, обозначить коридор, разметить на нём мишени (конусы) каждые 5 метров, начиная от 10 и до 40 метров;
2. во время сдачи норматива в зоне приёма и в коридоре не должны находиться посторонние люди.

**Исходное положение:** Упражнение выполняется в военной форме одежды, массогабаритным макетом ручной гранаты Ф-1 (массой 600 - 620 г) по коридору шириной 10 м (боковые линии разметки в границы коридора не входят).

**Сдающий,** по команде инструктора «Гранатами – Огонь!», метает гранаты последовательно, самостоятельно меняя положение для метания (стоя, с колена, лёжа).

**Дальность метания гранаты** определяется до места её падения, в пределах 10 м полосы.

**Норматив оценивается на «неудовлетворительно»** – если:

1. Если все гранаты находятся вне коридора.
2. Если одна из гранат после броска оказалась на отдалении менее 10 метров от сдающего.

**Результат выполнения норматива оценивается:** 40-30-20 метров (отлично), 30-25-20 метров (хорошо), 20-15-10 метров (удовлетворительно).

**Норматив № 1 Лист оценки**

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
<b>Метание стоя</b>					
Сгибание руки					
Отрыв ноги после броска					
Вращение корпусом					
<b>Метание с колена</b>					
Сгибание руки					
Отрыв ноги после броска					
Вращение корпусом					
<b>Метание лёжа</b>					
Сгибание руки					
<b>Спор с судьёй</b>					
<b>Дистанция</b>					
<b>Ошибки</b>					
<b>Итог</b>					
Подпись принимающего					



## Дисциплина: «Основы тактической медицины»

### Норматив № 1 (взаимопомощь): Тактическое наложение жгута резинового кровоостанавливающего жгута на плечо/бедро в красной зоне

#### Методические рекомендации:

1. перед сдачей слушателями норматива, организатору необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов;
2. во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

**При приёме норматива:** слушатель выполняет роль «раненого» и лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо, в штатном медицинском подсушке при его наличии.

**Сдающий находится:** в 5 метрах от него, в положении «изготовка с колена» по команде инструктора, совершает перебежку пригнувшись оглядываясь по сторонам, опускается возле раненого на одно колено, выполняет тактическое наложение жгута на бедро или плечо, фиксирует время наложения и поднимает вверх руку и докладывает «Готово»

**Время отсчитывается** от команды инструктора: «Ранение в правое/левое плечо/бедро! К выполнению норматива – приступить!» до доклада, сдающего: «Готово».

**Инструктор проверяет** наличие пульса у пострадавшего и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему

**Результат выполнения норматива оценивается:** до 20 сек (оценка отлично «5»), до 25 сек (оценка хорошо «4»), до 30 сек (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить количество ошибок x 3 сек.

**Например,** слушатель выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 2 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек + (2x3 сек) = 26 секунд. то есть на оценку «3» (удовлетворительно).

**Примечания:** если жгут расположен в подсушке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 секунд).

**Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:**

1. есть наличие пульса ниже наложения жгута при наложении на плечо (или слабое натяжение жгута при наложении на бедро), что в реальной ситуации может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого»;
2. не указано время наложения жгута, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях, может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

#### Норматив № 1 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
<b>Выдвижение к раненому</b>					
При движении нет контроля пространства					
Нет минимизации силуэта					
<b>Подготовка к наложению</b>					
Использование своего жгута					

Рука раненого не в натянутом положении / нога не полусогнута					
<b>Наложение жгута</b>					
Неправильно выбрано место начала наложения жгута					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Отсутствует контроль пространства					
<b>Фиксация:</b>					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 10 см)					
Синюшный оттенок кожи					
Наличие пульса ниже места наложения (при наложении на руку)	Критическая ошибка				
Слабое натяжение жгутов (при наложении на ногу)	Критическая ошибка				
Нет указания времени	Критическая ошибка				
<b>Спор с судьёй</b>					
<b>Время</b>					
<b>Ошибки</b>					
<b>Итог</b>					
Подпись принимающего					

**Норматив № 2 (самопомощь): Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо в красной зоне**

**Методические рекомендации:**

1. перед сдачей слушателями норматива, организатору необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов;
2. во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

**Исходное положение:** сдающий лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо, в штатном медицинском подсымке при его наличии.

**Время отсчитывается** от команды принимающего: «Ранение в правое/левое плечо! К выполнению норматива – приступить» до переворота сдающего в устойчивое боковое положение (УБП) и доклада: «Готово!».

**Инструктор проверяет** наличие пульса и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

**Результат выполнения норматива оценивается:** до 20 сек (оценка отлично «5»), до 25 сек (оценка хорошо «4»), до 30 сек (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить количество ошибок x 3 сек.

**Например,** слушатель выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 3 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек + (3x3 сек) = 29 секунд, то есть на оценку «3» (удовлетворительно).

**Примечания:** если жгут расположен в подсумке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 секунд).

**Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:**

1. после наложения жгута **НЕ** осуществлён поворот в УБП, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого»;
2. есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого»;
3. не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

**Норматив № 2 Лист оценки**

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
<b>Подготовка к наложению</b>					
Тело не наваливается на руку (при извлечении жгута из подсумка)					
<b>Наложение жгута</b>					
Потеря жгута при забросе жгута					
Помощь раненой рукой					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
<b>Фиксация:</b>					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов					
Синюшный оттенок кожи					
Слабое натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 30 см)	Критическая ошибка				
Не выполнен поворот в безопасное положение	Критическая ошибка				

Наличие пульса ниже места наложения	Критическая ошибка				
Нет указания времени	Критическая ошибка				
Спор с судьёй					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

### Норматив № 3 (самопомощь): Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро в красной зоне

#### Методические рекомендации:

1. перед сдачей слушателями норматива, организатору необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов;
2. во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

**Исходное положение:** сдающий лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо, в штатном медицинском подсумке при его наличии.

**Время отсчитывается** от команды принимающего:

«Ранение в правое/левое бедро! К выполнению норматива – приступить» до переворота, сдающего в УБП и доклада: «**Готово!**».

**Инструктор проверяет** правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

**Результат выполнения норматива оценивается:** до 20 сек (оценка отлично «5»), до 25 сек (оценка хорошо «4»), до 30 сек (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить количество ошибок x 3 сек.

**Например,** слушатель выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 3 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек + (3x3 сек) = 29 секунд, то есть на оценку «3» (удовлетворительно).

**Примечания:** если жгут расположен в подсумке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 секунд).

**Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:**

1. после наложения жгута **НЕ** осуществлён поворот в УБП, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого»;
2. есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого»;
3. не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

#### Норматив № 4 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Подготовка к наложению					

Не выполнено подтягивание руками «раненой» ноги к животу					
<b>Наложение жгута</b>					
Отрывание колена от пола					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
<b>Фиксация:</b>					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов					
Синюшный оттенок кожи					
Не выполнен поворот в безопасное положение	Критич. ошибка				
Слабое натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 30 см)	Критич. ошибка				
Нет указания времени	Критич. ошибка				
<b>Спор с судьёй</b>					
<b>Время выполнения</b>					
<b>Ошибки</b>					
<b>Итог</b>					
Подпись принимающего					